

1 Auf welches Wort oder auf welche Wortgruppe bezieht sich ...?

- a) 2 es \_\_\_\_\_  
 b) 6 Dies \_\_\_\_\_  
 c) 14 sie \_\_\_\_\_  
 d) 21 Die \_\_\_\_\_  
 e) 29 das \_\_\_\_\_  
 f) 36 die \_\_\_\_\_  
 g) 64 hier \_\_\_\_\_

2 »Nicht ohne sich diesmal gründlich informiert zu haben« (Z. 4) bedeutet

- a) Sie hat sich nicht informiert.      b)  Sie wollte sich informieren.      c)  Sie hat sich informiert.

3 Wer oder was ist mit »Nachwuchs« (Z. 52) gemeint?

4 Welche Bedeutung hat das Verb »belegen« (Z. 28) im Kontext?

- a)  nachweisen      b)  sich einschreiben, reservieren  
 c)  bedecken      d)  einen Platz in einer Rangfolge einnehmen

5 Überprüfen Sie Ihr Textverständnis.

Vergleichen Sie folgende Aussagen mit dem Text. Prüfen Sie für jede Aussage, ob  
 a) sie mit dem Text sinngemäß übereinstimmt (R). Geben Sie dann die Zeilen an. ODER:  
 b) sie den Text falsch wiedergibt (F). Korrigieren Sie dann die Aussage kurz. ODER:  
 c) Sie im Text nicht erfahren, ob sie stimmt oder nicht (?).

- |   | R                        | F                        | ?                        | Zeilen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| a) Mara C. hat bald ihr Politologie-Studium beendet. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| <i>Korrektur:</i> _____   |                          |                          |                          |        |
| b) In den Diplomstudiengängen sind die Wahlmöglichkeiten nicht so groß wie in den Magisterstudiengängen. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| <i>Korrektur:</i> _____   |                          |                          |                          |        |
| c) Orientierungsveranstaltungen braucht man nicht zu besuchen, weil sie frustrierend sind. .                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| <i>Korrektur:</i> _____   |                          |                          |                          |        |
| d) Eine erfolgreiche Gruppenarbeit hängt von einer strukturierten Arbeitsweise ab. ....                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| <i>Korrektur:</i> _____   |                          |                          |                          |        |
| e) Das Ansehen eines Professors im Wissenschaftsbetrieb wird von der Qualität seiner Vorlesungen bestimmt. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| <i>Korrektur:</i> _____   |                          |                          |                          |        |
| f) Die Studierenden sind nach Meinung vieler Hochschullehrer unkritisch. ....                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| <i>Korrektur:</i> _____   |                          |                          |                          |        |
| g) Aufgrund der hohen Arbeitsbelastung der Professoren und Assistenten fallen viele Sprechstunden aus. ....     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |
| <i>Korrektur:</i> _____   |                          |                          |                          |        |

**1 Welche Wendungen stehen im Text für ...?**

- a) (3 - 11) etw. bewältigen, mit etw. fertig werden \_\_\_\_\_
- b) (12 - 17) zu viele (unwichtige) Dinge gleichzeitig tun und deswegen nicht zu dem eigentlich Wichtigen kommen \_\_\_\_\_
- c) (27 - 34) beginnen, ein Problem, eine Aufgabe zu lösen \_\_\_\_\_
- d) (31 - 34) vergisst man viel, lernt man nicht viel \_\_\_\_\_
- e) (35 - 40) dafür sorgen, dass man eine klare Vorstellung von etw. bekommt \_\_\_\_\_

**2 Welche Wörter enthalten Negationen oder (für Sie) negative Bedeutungen, welche eher (für Sie) positive Bedeutungen?**

<del>abhalten</del>	gehemmt	kritisch	reglementieren	selbstständig	verzetteln
Dschungel	hineinversetzen	Motivation	ratlos	überlaufen	wagen
Effizienz	Irrtum	Notbremse	respektlos	übersichtlich	wertvoll
entgehen	Katastrophe	nützlich	scheuen	vermissen	zwiespältig

+	abhalten	-
---	----------	---

**3 Ergänzen Sie die Antonyme.** Sie finden sie in den Aufgaben 1 und 2.

a) unbefangen ↔		d) eindeutig ↔	
b) sich konzentrieren ↔		e) finden ↔	
c) sich fürchten ↔		f) leichtgläubig ↔	

**4** In den folgenden Wortlisten gibt es jeweils

- 1 Oberbegriff,
- mehrere dazu passende Unterbegriffe,
- einige Wörter, die nicht zum Oberbegriff passen.

☞ **Streichen Sie zunächst die nicht passenden Wörter durch.**

☞ **Schreiben Sie danach die Obergriffe und die passenden Unterbegriffe in die Kästen auf der nächsten Seite.**

☞ **Ergänzen Sie andere Unterbegriffe.**

Bachelor, Diplom, Vorlesung, Magister, Studienabschluss, Kongress, Lehramt, Master

Kommilitonin, Bibliothek, Dozent, Habilitation, Assistent, Studierende, Professor, Student, Lehrende, Studienberater, Hochschullehrer, Hochschulangehörige, Fachschaft

Semester, Seminar, Vortrag, Vorlesung, Lehrveranstaltung, Praktikum, Orientierungsveranstaltung, Studiengang, Kurs

Protokoll, Eigeninitiative, Textproduktion, Referat, Vortrag, Habilitation, Klausur, Examensarbeit, Thesenpapier, Protokoll, Gruppenarbeit, Vorlesung